

---

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - II

---



### Guidelines

---

പത്താംക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ശ്രവണ പരിമിതികളുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെ വേണം അനുരൂപീകരണം നടത്താൻ. ഇതിന് പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാതെ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് ആശയ വ്യക്തതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് ഈ അനുരൂപീകരണം നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതിന് താഴെ പറയുന്ന പൊതുധാരണകൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

- ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമാണ്. ഈ ശേഷി സംസാരഭാഷയായി വികസിപ്പിക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പ്രചോദനമാകണം.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെന്ന് മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കണം.
- ഓരോ പാഠഭാഗവും അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
- പാഠപുസ്തകത്തിലും ഹാന്റ് ബുക്കിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പര്യാപ്തമല്ലെങ്കിൽ പകരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി പ്രോജക്ടുകൾ, ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- ഭൂപടങ്ങൾ, ചരിത്രപഠനത്തിനുള്ള ഉപദാനങ്ങൾ (Sources), സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലെ പട്ടികകൾ, ഗ്രാഫുകൾ, ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തിനതിന് ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ ഇവയും ഓരോ ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നതിനും ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.
- മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ Multiple choice ചോദ്യങ്ങൾ, പട്ടികകൾ, ഫ്ലോചാർട്ടുകൾ, ചിത്രവിശകലനം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിൽ കൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

## SCHEME OF WORK

മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം II
ജൂൺ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ</li> <li>● വികസനവും സമൂഹവും</li> </ul>
ജൂലൈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● വിപ്ലവങ്ങളുടെ കാലം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ</li> <li>● ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ മേഖലകൾ</li> </ul>
ആഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>● സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച</li> <li>● ജനാധിപത്യം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● വൻകരകൾ</li> </ul>
സെപ്റ്റംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ലോകമഹായുദ്ധവും തുടർച്ചയും</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഇന്ത്യ-ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം</li> </ul>
ഒക്ടോബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● രണ്ടാം ലോകയുദ്ധവും സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയും</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഇന്ത്യ-ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം (തുടർച്ച)</li> </ul>
നവംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● പത്തൊമ്പതും ഇരുപതും നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ ഡൈഷണിക പ്രവണതകൾ</li> <li>● ദേശീയോദ്‌ഗ്രഥനം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഇന്ത്യ-സാമ്പത്തികഭൂമിശാസ്ത്രം</li> <li>● പണവും ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും</li> </ul>
ഡിസംബർ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഇന്ത്യ-മാനവിക ഭൂമിശാസ്ത്രം</li> <li>● ആഗോളവൽക്കരണം</li> </ul>
ജനുവരി	<ul style="list-style-type: none"> <li>● കേരളപ്പുതുമ</li> <li>● മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയും സർക്കാരും</li> </ul>
ഫെബ്രുവരി	<ul style="list-style-type: none"> <li>● സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും അന്തർദേശീയ സംഘടനകളിലൂടെ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഒരൊറ്റ ഭൂമി</li> </ul>
മാർച്ച്	<ul style="list-style-type: none"> <li>● മോഡൽ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ</li> </ul>	

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - II

### സിലബസ്സ്

**അധ്യായം 1 : അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ**

- പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :**
- അന്തരീക്ഷ സ്ഥിതിയിൽ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാകുന്ന ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപപ്പെടുന്നതിന്.
  - ഓരോ ഘടകവും ഏതു വിധത്തിലാണ് അന്തരീക്ഷത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നതെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
  - കാലാവസ്ഥാമാറ്റങ്ങൾ മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം ബോധ്യപ്പെടുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
ദിനാന്തരീക്ഷ സ്ഥിതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഭൂമിയിലേക്ക് വരുന്ന സൗരവികിരണം പൂർണ്ണമായും ഭൗമോപരിതലത്തിൽ എത്തുന്നില്ല.</li> <li>● ഹീറ്റ് ബജറ്റ്</li> <li>● ഭൂമിയിലേക്ക് വരുന്ന സൗരവികിരണത്തിന്റെയും മടങ്ങിപ്പോകുന്ന ഭൗമവികിരണത്തിന്റെയും അളവിന്റെ സന്തുലനമാണ് ഹീറ്റ് ബജറ്റ്</li> <li>● ഊഷ്മാവിനെ കൂടാതെ അന്തരീക്ഷസ്ഥിതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന മറ്റ് രണ്ട് ഘടകങ്ങളാണ് മർദ്ദവും ആർദ്രതയും.</li> <li>● മർദ്ദം</li> <li>● അന്തരീക്ഷമർദ്ദം എല്ലായിടത്തും ഒരു പോലെയല്ല അനുഭവപ്പെടുന്നത്.</li> <li>● അന്തരീക്ഷ മർദ്ദത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന നിരവധി ഘടകങ്ങളുണ്ട്.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ഊഷ്മാവ്</li> <li>→ ഉയരം</li> <li>→ നീരാവി</li> </ul> </li> <li>● മർദ്ദമേഖലകൾ</li> <li>● അന്തരീക്ഷ മർദ്ദത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ ആഗോളതലത്തിൽ വിവിധ മർദ്ദമേഖലകൾക്കു കാരണമാകുന്നു.</li> <li>● കാലികമായി മർദ്ദമേഖലകൾക്കു മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നു.</li> <li>● ആഗോളവാതങ്ങൾ</li> <li>● മർദ്ദമേഖലകൾ ആഗോളവാതങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്നു.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>→ വാണിജ്യവാതം</li> <li>→ പശ്ചിമവാതം</li> <li>→ ധ്രുവീയ വാതം</li> </ul> </li> </ul>

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>വർഷണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കാലികവാതങ്ങൾ</li> <li>• ഋതുഭേദങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സമുദ്രത്തിലും വൻകരയിലും ഉണ്ടാകുന്ന മർദ്ദത്തിന്റെയും ഊഷ്മാവിന്റെയും വ്യത്യാസം കാലികവാതങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു. → മൺസൂൺ വാതങ്ങൾ</li> <li>• പ്രാദേശികവാതങ്ങൾ/അസ്ഥിരവാതങ്ങൾ</li> <li>• ഇന്ത്യയിലും ലോകത്തിന്റെ ഇതരഭാഗങ്ങളിലും നിരവധി പ്രാദേശിക വാതങ്ങളും അസ്ഥിരവാതങ്ങളും രൂപം കൊള്ളാറുണ്ട്.</li> <li>• കാറ്റുകൾ</li> <li>• ആർദ്രത</li> <li>• അന്തരീക്ഷത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന നീരാവിയുടെ അളവാണ് ആർദ്രത.</li> <li>• ബാഷ്പീകരണം വഴിയാണ് അന്തരീക്ഷത്തിൽ നീരാവിയെത്തുന്നത്.</li> <li>• ഘനീകരണം</li> <li>• നീരാവി ഘനീഭവിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു. → dew → mist → fog → frost → clouds (മേഘങ്ങൾ) എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു</li> <li>• മേഘങ്ങൾ ഘനീഭവിച്ച് വർഷണമുണ്ടാകുന്നു.</li> <li>• വർഷണത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങളാണ്. <ul style="list-style-type: none"> <li>- drizzle</li> <li>- snow fall</li> <li>- sheet</li> <li>- hail</li> <li>- rain fall</li> </ul> </li> <li>• മഴ</li> <li>• വർഷണത്തിന്റെ പ്രധാന രൂപമാണ് മഴ</li> <li>• ഭൂമിയിൽ ലഭിക്കുന്ന മഴകൾ വ്യത്യസ്ത സ്വഭാവത്തോടു കൂടിയതാണ്. → orographic → convectional → Cyclonic → Coastal</li> <li>• മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ മഴ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം അളവറ്റതാണ്.</li> </ul>

**അധ്യായം 2 : ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ**

- പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :**
- ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്
  - ഭൂമിശാസ്ത്ര വിശകലനത്തിൽ ഈ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നതിന്.
  - ഇന്ത്യയുടെ വാർത്താവിനിമയരംഗത്ത് വിദൂരസംവേദനത്തിന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിന് വിവിധങ്ങളായ നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.</li> <li>● വിവിധതരം വിദൂര സംവേദനരീതികളെക്കുറിച്ച് ധാരണതേടുന്നതിന്.             <ul style="list-style-type: none"> <li>● ഭൂതലചരായാഗ്രഹണം</li> <li>● ആകാശീയ വിദൂര സംവേദനം</li> <li>● ഉപഗ്രഹ വിദൂര സംവേദനം</li> </ul> </li> <li>● ഭൂവിവരവ്യവസ്ഥ അതിന്റെ വിശകലന സാധ്യതകൾ, അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന മേഖലകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്</li> <li>● ജി.പി.എസ് സാങ്കേതിക വിദ്യയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നതിന്.</li> <li>● ഇന്ത്യയും ഉപഗ്രഹ സാങ്കേതിക വിദ്യയും വാർത്താവിനിമയ രംഗത്ത് വിദൂരസംവേദനത്തിന്റെ പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു.</li> </ul>

**അധ്യായം 3 : വൻകരകൾ**

**പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നു**



<p>ഇന്ത്യ - മണ്ണിനങ്ങൾ</p> <p>ഇന്ത്യ-സസ്യജാലങ്ങൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ഭൂപ്രകൃതി, അയനമാറ്റം, സമുദ്രസാമീപ്യം, അക്ഷാംശവ്യാപ്തി, കാറ്റുകൾ</li> <li>• ഉഷ്ണമാവ്, മഴ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇന്ത്യയുടെ കാലാവസ്ഥയെ നാലായി തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> <li>- തെക്ക് - പടിഞ്ഞാറൻ മൺസൂൺ കാലം</li> <li>• വടക്ക് - കിഴക്കൻ മൺസൂൺ കാലം</li> <li>• ശൈത്യകാലം</li> <li>• ഉഷ്ണകാലം</li> </ul> </li> </ul> <p>(ഋതുക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ, പ്രാദേശിക കാലാവസ്ഥ പ്രതിഭാസങ്ങൾ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• മഴയുടെ വിതരണത്തിൽ പ്രദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഏറ്റക്കുറിച്ചിലുകൾ കാണപ്പെടുന്നു.</li> <li>• മൺസൂൺ മഴയുടെ ലഭ്യതയിൽ കാണപ്പെടുന്ന ഏറ്റക്കുറിച്ചിൽ രാജ്യത്ത് വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനും വരൾച്ചയ്ക്കും കാരണമാകുന്നു.</li> <li>• ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തയിനം മണ്ണുകൾ കാണപ്പെടുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> <li>- മണ്ണിനങ്ങൾ</li> <li>- എക്കൽ മണ്ണ്, ചെമ്മണ്ണ്, ചെങ്കൽ മണ്ണ്, പർവ്വത മണ്ണ്, മരുഭൂമി മണ്ണ്, കറുത്ത മണ്ണ്</li> </ul> </li> <li>• മണ്ണിന്റെ വിതരണം കാർഷിക വിളകളുടെ വിതരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.</li> <li>• ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ എന്നിവയ്ക്ക് അനുസൃതമായി ഇന്ത്യയിൽ വിവിധയിനം സസ്യജാലങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ഇന്ത്യയിലെ പ്രകൃതി സസ്യജാലങ്ങൾ</li> <li>- ഉഷ്ണമേഖലാ ജലപൊഴിയും കാടുകൾ</li> <li>- പുൽമേടുകൾ</li> </ul> </li> <li>• കുറ്റിക്കാടുകളും മുൾച്ചെടികളും</li> <li>• പർവ്വത മേഖലാ വനങ്ങൾ</li> </ul>
--	--

**അധ്യായം 5 : ഇന്ത്യ - സാമ്പത്തിക ഭൂമിശാസ്ത്രം**

**പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :**

- ഇന്ത്യയുടെ വിഭവസമ്പത്തിനെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനും ഇവയ്ക്ക് വ്യവസായ വികസനത്തിലുള്ള പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനും
- വ്യവസായവികസനവും നഗരവൽക്കരണവും ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ ഗതാഗതമാർഗങ്ങളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായി എന്ന അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
മനുഷ്യനും വിഭവങ്ങളും	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇന്ത്യയുടെ കാർഷിക മേഖല വൈവിധ്യമാർന്നതാണ്.</li> <li>• കാർഷികവൈവിധ്യത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ് കാലാവസ്ഥ, ഭൂപ്രകൃതി, മണ്ണ്, ജലലഭ്യത എന്നിവ.</li> <li>• ഇന്ത്യയിലെ കാർഷികവിളകളെ ഭക്ഷ്യവിള, നാണ്യവിള, തോട്ടവിള എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു.</li> <li>• കാർഷികഉല്പന്നങ്ങളും ധാതുക്കളും ഇന്ത്യയുടെ വ്യവസായ വികസനത്തിന് അടിത്തറ നൽകുന്നു.</li> <li>• ഇന്ത്യയിൽ ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായത്തിന്റെ സ്ഥാന നിർണ്ണയത്തിൽ നിരവധി ഘടകങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കുന്നു.</li> <li>• വ്യവസായവൽക്കരണവും നഗരവൽക്കരണവും വിവിധ ഗതാഗതമാർഗങ്ങളുടെ വികസനത്തിന് സഹായകരമായി.</li> </ul>

**അധ്യായം 6 : ഇന്ത്യ - മാനവിക ഭൂമിശാസ്ത്രം**

- പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :**
- ഇന്ത്യയിലെ ജനസംഖ്യാവിതരണത്തെക്കുറിച്ചും അതിനെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്
  - ഇന്ത്യയിലെ ഗ്രാമീണ വാസസ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ചും നഗരവാസസ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിനും അവയുടെ ഘടന, സവിശേഷതകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നതിനും
  - വ്യത്യസ്ത ആവശ്യങ്ങൾക്കായി കുടിയേറ്റം നടത്തുന്നുണ്ടെന്നും കുടിയേറ്റ രീതികളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനും

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
ജനസംഖ്യാവിതരണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജനസംഖ്യ</li> <li>• പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെപ്പോലെ തന്നെ രാഷ്ട്രപുരോഗതിയ്ക്ക് മനുഷ്യവിഭവങ്ങളെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.</li> <li>• ജനസംഖ്യ അമിതമാകുന്നതുപോലെ തന്നെ പ്രധാനമാണ് ജനസംഖ്യ തീരെ കുറയുന്നതും.</li> <li>• ഭൂമുഖത്ത് ജനസംഖ്യാവിതരണത്തിൽ അസന്തുലിതാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നു.</li> <li>• ജനസംഖ്യാ വിതരണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന നിരവധി ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ട്. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ഭൂപ്രകൃതി</li> <li>- കാലാവസ്ഥ</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>• ഇന്ത്യയിലെ ഓരോ സംസ്ഥാനത്തിലേക്കും ജനസാന്ദ്രത വ്യത്യസ്തമാണ്.</li> </ul>



<p>കുടിയേറ്റം</p> <p>വാസസ്ഥലങ്ങൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇന്ത്യയിൽ ജനസംഖ്യാ വളർച്ചനിരക്കിൽ കാലികമായ മാറ്റം കാണപ്പെടുന്നു.</li> <li>• ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളെ പ്രായഘടനയനുസരിച്ച് തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു.</li> <li>• രാജ്യത്തെ ജനസംഖ്യാഘടനയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഒരു ഘടകമാണ് കുടിയേറ്റം.</li> <li>• കുടിയേറ്റം നിരവധി ഫലങ്ങൾ ഉളവാക്കുന്നു.</li> <li>• വാസസ്ഥലങ്ങൾ</li> <li>• വാസസ്ഥലങ്ങളെ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ഗ്രാമീണ വാസസ്ഥലം - നഗരവാസസ്ഥലം</li> <li>- ആകൃതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ</li> <li>- വലിപ്പക്രമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------------	---

**അധ്യായം 7 : ഒരൊറ്റ ഭൂമി**

**പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :** • മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയിലുണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടെന്നും ഇത് ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ സന്തുലിതാവസ്ഥയെ ബാധിക്കുന്നുണ്ടെന്നുമുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.

- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മാർഗ്ഗങ്ങളും ആവശ്യകതയും തിരിച്ചറിയുകയും, പാരിസ്ഥിതിക ദുരന്തങ്ങളും അവയുടെ ഫലങ്ങളും, നിവാരണ മാർഗ്ഗങ്ങളും മറ്റും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.
- ഭൂമി ഒന്നു മാത്രമേ ഉള്ളൂ എന്ന ധാരണയോടെ പരിസ്ഥിതി മാനേജ്മെന്റ്, സുസ്ഥിരവികസനം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നതിനും ഇവയുടെ സമകാലിക പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനും.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>ജൈവമണ്ഡലം</p> <p>ആവാസവ്യവസ്ഥ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജൈവമണ്ഡലം</li> <li>• ഭൂമിയിൽ മാത്രമാണ് ജൈവമണ്ഡലം കാണുന്നത്.</li> <li>• ജൈവ-അജൈവ ഘടകങ്ങളുടെ പാരസ്പര്യമാണ് ജൈവ മണ്ഡലത്തെ നിലനിർത്തുന്നത്.</li> <li>• സൂര്യാതപനം ഭൂമിയിലെ ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിനടിസ്ഥാനമായ ഊർജസ്രോതസ്സാണ്.</li> <li>• ആവാസവ്യവസ്ഥ.</li> <li>• ഓരോ ആവാസവ്യവസ്ഥയേയും ബയോം എന്നറിയപ്പെടുന്നു.</li> <li>• ഓരോ ബയോമുകളും വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ ആവാസകേന്ദ്രമാണ്.</li> <li>• ഭൂമിയിലെ സമുദ്രങ്ങൾ, തടാകങ്ങൾ, നദികൾ, ഹിമാനികൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് ജലമണ്ഡലം.</li> </ul>

<p>കാർബൺ ചക്രം</p> <p>പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ</p> <p>സുസ്ഥിര വികസനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• അന്തരീക്ഷത്തിൽ കാർബൺ ഡയോക്സൈഡിന്റെ അളവ് സന്തുലിതമായി നില നിർത്തുന്ന പ്രതിഭാസമാണ് കാർബൺ ചക്രം.</li> <li>• കാർബൺ ഡൈ ഓക്സൈഡിന്റെ ക്രമാതീതമായ വർദ്ധനവ് സമുദ്രജലത്തിന്റെ അമ്ലവൽക്കരണത്തിന് കാരണമാകുന്നു.</li> <li>• സമുദ്രജലത്തിലെ അമ്ലവൽക്കരണം നിരവധി പ്രത്യാഘാതങ്ങൾക്കു കാരണമാകുന്നു.</li> <li>• സമുദ്ര ആവാസവ്യവസ്ഥ നേരിടുന്ന മറ്റൊരു പ്രധാന പ്രശ്നം ആഗോളതാപനമാണ്.</li> <li>• സ്വാഭാവിക അന്തരീക്ഷത്തിലെ വാതക സംരചനയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഏതൊരു മാറ്റവും ആവാസ വ്യവസ്ഥയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു.</li> <li>• അമ്ലമഴ സ്മോക്ക് ആഗോളതാപനം</li> <li>• വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ ആവാസകേന്ദ്രമാണ് ശിലാമണ്ഡലം.</li> <li>• പ്ലാസ്റ്റിക് ഉല്പന്നങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ശിലാമണ്ഡലത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനെ ബാധിക്കുന്നു.</li> <li>• ശിലാമണ്ഡലത്തിലെ സൂക്ഷ്മജീവികളുടെ സാന്നിധ്യം ജീവജാലങ്ങളുടെ വിഘടനത്തിനും അതുവഴി ജൈവ സന്തുലിതാവസ്ഥ നില നിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> <li>• ശിലാമണ്ഡലത്തിൽ മനുഷ്യൻ നടത്തുന്ന അനിയന്ത്രിതവും അശാസ്ത്രീയവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പല പ്രത്യാഘാതങ്ങൾക്കും കാരണമാകുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ജലസംഭരണികളുടെ നിർമ്മാണം.</li> </ul> </li> <li>• ഭൂമി നമ്മുടെ പൈതൃക സ്വത്താണ്. വരും തലമുറകൾക്കായി നാം അതിനെ കൈമാറേണ്ടതുണ്ട്.</li> </ul>
--	---

**അധ്യായം 8 : വികസനവും സമൂഹവും**

- പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :**
- സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും സാമ്പത്തിക വികസനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
  - വളർച്ചയെയും വികസനത്തെയും സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്
  - വികസന നിലവാരത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളെ തരം തിരിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്
  - വികസന സൂചികകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി രാഷ്ട്രങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന ധാരണ നേടുന്നതിന്
  - വികസന സൂചികകൾ മാറ്റത്തിന് വിധേയമാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
  - സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിനെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

- അമിത ചൂഷണത്തിനെതിരായ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നതിന്.
- വികസനത്തെ സംബന്ധിച്ച വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് സാമൂഹ്യ ഇടപെടലിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
- ജീവിതഗുണനിലവാരം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
- സുസ്ഥിര വികസനത്തിന് വിഘാതമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പാരിസ്ഥിതിക ആഘാതം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>സാമ്പത്തികവളർച്ചയും , സാമ്പത്തികവികസനവും.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സാമ്പത്തിക വളർച്ച               <ul style="list-style-type: none"> <li>- സാധനസേവനങ്ങളുടെ ഉല്പാദനത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന വർദ്ധനവ്.</li> </ul> </li> <li>• സാമ്പത്തിക വികസനം               <ul style="list-style-type: none"> <li>- സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവുമായ ഘടനയിൽ സംഭവിക്കുന്ന പരിവർത്തനം.</li> </ul> </li> <li>• സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെയും വികസനത്തിന്റെയും അടിത്തറ വിഭവങ്ങളുടെ അളവും ഗുണവും വർധിക്കുന്നതാണ്.</li> <li>• ചില രാജ്യങ്ങളിൽ താഴ്ന്ന സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും വികസനവും നിലനിൽക്കുന്നതിന് നിരവധി കാരണങ്ങളുണ്ട്.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- വിഭവങ്ങളുടെ അഭാവം.</li> <li>- ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ വിനിയോഗിക്കുന്നതിന് കഴിയാതിരിക്കുക.</li> </ul> </li> <li>• വികസന നിലവാരത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലോക രാഷ്ട്രങ്ങൾ പൊതുവെ മൂന്നായി തിരിക്കാം.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- വികസിത രാഷ്ട്രങ്ങൾ</li> <li>- വികസ്വര രാഷ്ട്രങ്ങൾ</li> <li>- അല്പ വികസിത രാഷ്ട്രങ്ങൾ</li> <li>- വികസനത്തെ സംബന്ധിച്ച വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ നിലവിലുണ്ട്.</li> </ul> </li> </ul>
<p>വികസന സൂചികൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വികസന നിലവാരത്തെ മാനദണ്ഡമാക്കി ലോക രാഷ്ട്രങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യാവുന്നതാണ്.</li> <li>• വികസന സൂചികകൾ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- പ്രതിശീർഷ വരുമാനം</li> <li>- PQRI</li> <li>- മാനവ വികസന സൂചിക</li> <li>- മാനവ വികസന റിപ്പോർട്ട് ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനവും സാഹചര്യവും</li> <li>- മാനവശേഷി സമീപനം (അമർത്യസെൻ)</li> <li>- ഓരോ സൂചികകളും മേന്മകളും പരിമിതികളുണ്ട്.</li> </ul> </li> </ul>
<p>സുസ്ഥിരവികസനം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സുസ്ഥിര വികസനം എന്ന ആശയത്തിന് പ്രാധാന്യം വർധിച്ചുവരുന്നു.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- സുസ്ഥിരവികസനം</li> </ul> </li> </ul>



<p>വിവിധ മേഖലകളും മൊത്ത ദേശീയ ഉല്പന്നവും</p> <p>സംഘടിത മേഖലയും അസംഘടിത മേഖലയും</p> <p>അസംഘടിത മേഖലയും തൊഴിൽ സുരക്ഷയും</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (GDP) യിലേക്ക് ഓരോ മേഖലയുടെയും സംഭാവനയിൽ (ആപേക്ഷിക പ്രാധാന്യം) വ്യത്യാസം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.</li> <li>● സെക്ടറൽ കോൺട്രിബ്യൂഷൻ             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1950 - 1990 ഇന്ത്യ, കേരളം</li> <li>- 1990 - 2009 താരതമ്യം</li> </ul> </li> <li>● തൊഴിൽ സാധ്യത സർക്കാർ നിയന്ത്രണ സാധ്യത എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി തൊഴിലുകളെ രണ്ടായി തിരിക്കാം.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- സംഘടിതമേഖല</li> <li>- അസംഘടിതമേഖല</li> </ul> </li> <li>● വേതനത്തിൽ സ്ത്രീപുരുഷ അന്തരം നില നിൽക്കുന്നതും കുറഞ്ഞ വേതന ഘടനയും അസംഘടിത മേഖലയുടെ മറ്റ് പ്രത്യേകതകളാണ്.</li> <li>● ഉടമസ്ഥതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉല്പാദനപ്രവർത്തനങ്ങളെ വിവിധ മേഖലകളാക്കി തിരിക്കാം.             <ul style="list-style-type: none"> <li>● പൊതുമേഖല</li> <li>● സ്വകാര്യ മേഖല</li> </ul> </li> <li>● തൊഴിലുകൾ             <ul style="list-style-type: none"> <li>● ഗ്രാമീണം</li> <li>● നഗരം</li> </ul> </li> </ul>
---	--

**അധ്യായം 10 : പണവും ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും**

- പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :**
- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പണം നിർവഹിക്കുന്ന ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
  - പണം ജനങ്ങളുടെ കൈവശമെത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
  - ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ വിവിധതരം ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്ന ധാരണ നേടുന്നതിന്.
  - ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ വാണിജ്യ ബാങ്കുകൾ നിർവഹിക്കുന്ന പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
  - ഗ്രാമീണ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ സ്വാശ്രയത്വം കൈവരിക്കുന്നതിന് പങ്കിനെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
  - ബാങ്കിംഗ് രംഗത്തെ ആധുനിക സങ്കേതത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
  - റിസർവ് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ധർമ്മങ്ങളെയും ഇന്ത്യൻ ധനകാര്യ വ്യവസ്ഥയിൽ ആർ.ബി.ഐ. നിർവഹിക്കുന്ന ധർമ്മങ്ങളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
  - ബാങ്കിതര ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്
  - മൈക്രോ ഫിനാൻസിംഗിനെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
  - കേരളത്തിലെ ബാങ്കിംഗ് വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>പണവും സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയും</p> <p>സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയും വാണിജ്യ ബാങ്കുകളും</p> <p>സഹകരണ ബാങ്കുകളും ഗ്രാമീണ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയും</p> <p>റിസർവ് ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യയും ബാങ്കിംഗ് മേഖലയും</p> <p>ബാങ്കിതര ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പണം പൊതു വിനമയ മാധ്യമമായതോടെ അടിസ്ഥാന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ബാർട്ടർ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ പരിമിതികൾ</li> <li>- പണത്തിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ</li> </ul> </li> <li>• ഒരു സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ വിവിധ ഇനം ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ബാങ്കുകൾ</li> <li>- ബാങ്കിനെ ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ</li> </ul> </li> <li>• ജനങ്ങളുടെ കൈവശമെത്തുന്ന പണത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ വാണിജ്യ ബാങ്കുകൾ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> <li>- വാണിജ്യ ബാങ്കുകൾ</li> <li>- “ദേശസാൽക്കരണം”</li> <li>- “ധർമ്മങ്ങൾ</li> <li>- “പ്രാധാന്യം.</li> </ul> </li> <li>• വാണിജ്യ ബാങ്കുകൾക്കു പുറമെ മറ്റ് തര ബാങ്കുകളും ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> <li>- സഹകരണ ബാങ്കുകൾ</li> <li>- സ്വകാര്യ ബാങ്കുകൾ</li> </ul> </li> <li>• ഇന്ത്യയിലെ പണത്തിന്റെ അളവിനെയും വിവിധ ബാങ്കുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തെയും നിയന്ത്രിക്കുന്നത് ഇന്ത്യയുടെ കേന്ദ്രബാങ്കാണ്.</li> <li>• ബാങ്കുകൾക്കു പുറമെ ബാങ്കിതര ധനകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളും ഇന്ത്യയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</li> </ul>

**അധ്യായം 11 : ആഗോളവൽക്കരണം**

- പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :**
- ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
  - സ്വതന്ത്രവ്യാപാരം സംരംക്ഷിതവ്യാപാരം വിദേശവ്യാപാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
  - ആഗോളവിപണിക്കായി നടന്ന ശ്രമങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
  - ആഗോളവൽക്കരണത്തെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
  - ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
  - 1990 കൾക്ക് ശേഷം ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ ഉദാരവൽക്കരണം സ്വകാര്യവൽക്കരണം തുടങ്ങിയവ ആഗോളവൽക്കരണത്തിന് സഹായകമായതെങ്ങനെ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
  - ആഗോളവൽക്കരണം മൂലം ഇന്ത്യക്കുണ്ടായ നേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
  - ആഗോളവൽക്കരണം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചു എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>1990 കൾക്ക് ശേഷം ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക നയത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം എങ്ങനെ ഉൽപ്പന്നവിപണിയെ സ്വാധീനിച്ചു.</p> <p>ആഗോളവൽക്കരണം</p> <p>ആഗോളവൽക്കരണത്തെ ത്വരിതപ്പെടുത്തിയ ഘടകങ്ങൾ</p> <p>ആഗോളവൽക്കരണം - പശ്ചാത്തലം</p> <p>ഉദാരവൽക്കരണം</p> <p>സ്വകാര്യവൽക്കരണം</p> <p>വിദേശമൂലധനം</p> <p>ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികൾ</p> <p>അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1990 കൾക്ക് ശേഷം ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക നയങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി <ul style="list-style-type: none"> <li>- ഉൽപ്പന്നവിപണിയിൽ വിദേശ കമ്പനികൾ കൂടുതൽ പ്രകടവും സജീവമായി.</li> <li>- വിദേശ മൂലധന നിക്ഷേപത്തിനുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങൾ കുറഞ്ഞു.</li> <li>- ഇറക്കുമതി ഉദാരവൽക്കരിച്ചു.</li> <li>- സ്വകാര്യ വൽക്കരണം</li> <li>- കയറ്റുമതിയിലുണ്ടായ സാമ്പത്തിക നയം</li> </ul> </li> <li>● ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കമ്പോളവ്യവസ്ഥ കൂടുതൽ സ്വതന്ത്രവും, വ്യാപകവും ശക്തവുമായി. ഇതിന്റെ ഫലമായി <ul style="list-style-type: none"> <li>- വിദേശ മൂലധന നിക്ഷേപത്തിൽ</li> <li>- അന്താരാഷ്ട്ര വ്യാപാരത്തിൽ</li> <li>- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ രാജ്യന്തര വിനിമയത്തിൽ</li> </ul> </li> <li>● ആഗോളവൽക്കരണത്തെ ത്വരിതപ്പെടുത്തിയ ഘടകങ്ങൾ <ul style="list-style-type: none"> <li>- അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകളും അന്താരാഷ്ട്ര കരാറുകളും</li> <li>- വിവര സാങ്കേതിക രംഗത്തുണ്ടായ വളർച്ച</li> <li>- വാർത്താ വിനിമയ രംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ</li> <li>- ഗതാഗത രംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ.</li> </ul> </li> <li>● ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം <ul style="list-style-type: none"> <li>- വ്യാവസായിക വിപ്ലവവും മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വളർച്ചയും</li> <li>- മുതലാളിത്തം നേരിട്ട പ്രതിസന്ധികൾ</li> <li>- ഉദാരവൽക്കരണം</li> <li>- സ്വകാര്യവൽക്കരണം</li> </ul> </li> <li>● ഒരു സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രവർത്തനത്തിലുള്ള സർക്കാർ നിയന്ത്രണങ്ങളും ഇടപെടലുകളും പരിമിതപ്പെടുത്തലാണ് ഉദാരവൽക്കരണം</li> <li>● ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനത്തിലുള്ള സ്വകാര്യമേഖലയുടെ പങ്കാളിത്തം കൂട്ടുകയാണ് സ്വകാര്യവൽക്കരണം.</li> <li>● വിദേശ നിക്ഷേപം <ul style="list-style-type: none"> <li>- പ്രത്യക്ഷ വിദേശ നിക്ഷേപം</li> <li>- പോർട്ട് ഫോളിയോ വിദേശ നിക്ഷേപം</li> <li>- വിദേശ നിക്ഷേപവും ഓഹരിക്കമ്പോളവും</li> </ul> </li> <li>● ഒരു രാജ്യത്ത് രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് നിരവധി രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കമ്പനികളാണ് ബഹുരാഷ്ട്രകമ്പനികൾ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- മാതൃരാജ്യം വികസിത രാജ്യങ്ങൾ</li> <li>- കൊളോണിയൽ ചൂഷണത്തിന്റെ പുതിയരൂപം</li> <li>- വികസാര രാജ്യങ്ങളുടെ ആഭ്യന്തര നയങ്ങളിലുള്ള ഇടപെടൽ</li> </ul> </li> <li>● ലോകബാങ്ക് <ul style="list-style-type: none"> <li>- ലോക വ്യാപാര സംഘടന</li> </ul> </li> </ul>



<p>ആഗോളവൽക്കരണം ഇന്ത്യയിൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- അന്താരാഷ്ട്ര നാണയനിധി</li> <li>● 1990 കൾക്കു ശേഷമുള്ള ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാര നടപടികൾ</li> <li>- വ്യാവസായിക നയം</li> <li>- വിദേശ വ്യാപാര നയം</li> <li>- സ്വകാര്യവൽക്കരണം</li> <li>- നികുതി പരിഷ്കാരങ്ങൾ</li> <li>- കാർഷിക മേഖലയിലെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ</li> <li>- ധനകാര്യ മേഖലയിലെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ</li> </ul>
-------------------------------	---

**അധ്യായം 12 : സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും സർക്കാരും**

- പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :**
- സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇടപെടുന്നതിന് സർക്കാരിന് ലഭിക്കുന്ന അവസരങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സമ്പദ്വ്യവസ്ഥകളെ മൂന്നായി തിരിക്കാം എന്ന ധാരണ നേടുന്നതിന്.
  - സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സർക്കാരിനുണ്ടായിരുന്ന പങ്കിനെക്കുറിച്ച് ചരിത്രപരമായി വിലയിരുത്തുന്നതിന്.
  - മുതലാളിത്ത സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിൽ പോലും സർക്കാർ ഇടപെടൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
  - ആസൂത്രണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
  - ആസൂത്രണവും ബജറ്റും സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിൽ സർക്കാർ നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകളാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
  - ഫെഡറൽ ഭരണ സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
  - ഇന്ത്യയിലേയും കേരളത്തിലേയും ബജറ്റുകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് വരവിനങ്ങൾ ചെലവിനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
  - ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ സർക്കാർ നടത്തുന്ന ഇടപെടലിലൂടെ സാമൂഹ്യജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്താമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
  - പ്രാദേശിക സമ്പദ് വ്യവസ്ഥകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നിനുള്ള സാധ്യതകൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>വിവിധ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥകളും ഗവൺമെന്റും</p> <p>സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയും ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടലും</p> <p>ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും ഗവൺമെന്റുകളും</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് ഗവൺമെന്റിന് എത്രമാത്രം അവസരം/ സാധ്യത ലഭിക്കുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സമ്പദ്വ്യവസ്ഥകളെ മൂന്നായി തിരിച്ചറിക്കുന്നു. <ul style="list-style-type: none"> <li>- മുതലാളിത്ത സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ</li> <li>- സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ</li> <li>- മിശ്ര സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ</li> </ul> </li> <li>● ലോകത്തിലെ എല്ലാ രാഷ്ട്രങ്ങളിലും സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സർക്കാർ ഇടപെടലിന്റെ ആവശ്യകത വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു.</li> <li>● ഇന്ത്യയിൽ ഫെഡറൽ സംവിധാനം നിലനിൽക്കുന്നത്. <ul style="list-style-type: none"> <li>- കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ്</li> <li>- സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ്</li> <li>- പ്രാദേശിക ഗവൺമെന്റ്</li> </ul> </li> </ul>



<p>ഉയർന്ന ജീവിത ഗുണതയും ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടലും</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ആസൂത്രണത്തിന്റെ അഭാവം പ്രതിസന്ധികൾക്ക് കാരണമാകുന്നു.</li> <li>● മിശ്രസമ്പദ്വ്യവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്ന ഇന്ത്യയിൽ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഗവൺമെന്റുകൾ വിവിധ രൂപത്തിൽ ഇടപെടുന്നു.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ആസൂത്രണം</li> <li>- പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ</li> <li>- വികേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്രണം</li> <li>- ബജറ്റ്</li> </ul> </li> <li>● സാമൂഹ്യസാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വിവിധതലത്തിലുള്ള ഗവൺമെന്റുകൾ വിവിധ നയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- NREGS - RTE</li> <li>- NRHM -</li> <li>- PDS -</li> </ul> </li> <li>● നേട്ടങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ ഇടപെടൽ കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- നിരക്ഷരത നിലനിൽക്കുന്നു.</li> <li>- അസമത്വം നിലനിൽക്കുന്നു.</li> <li>- ആരോഗ്യരംഗത്ത് പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു.</li> </ul> </li> <li>● സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഗവൺമെന്റ് ഇടപെട്ടതിലൂടെ ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തികാവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയും.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- വിദ്യാഭ്യാസ സൂചികകൾ</li> <li>- ആരോഗ്യ സൂചികകൾ</li> </ul> </li> <li>● സാമൂഹ്യ ഇടപെടലിലൂടെ പ്രാദേശിക സമ്പദ്വ്യവസ്ഥകളെ ശക്തിപ്പെടുത്താനാകും.</li> </ul>
--	--

## ഒഴിവാക്കിയ/ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഭാഗങ്ങൾ

മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം /കുട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	പകരം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു/കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു								
<b>യൂണിറ്റ് 1- അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പേജ് 8 ലെ അന്തരീക്ഷ മർദ്ദം എന്ന ആശയം</li> <li>• പേജ് 18 പ്രാദേശികവാതങ്ങൾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രം (1.2) (1.3) ഇവയുടെ സഹായത്താൽ വിവരണം ഒഴിവാക്കി പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• പ്രാദേശികവാതങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു</li> </ul>								
<b>യൂണിറ്റ് 2- ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ, നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പേജ് 29 സ്പെക്ട്രൽ സിഗ്നേച്ചർ</li> <li>• സ്പെഷ്യൽ റസല്യൂഷൻ, പാളികൾ പേജ് 31</li> <li>• പേജ് 32 സ്ഥാനീയ വിവരങ്ങളും - വിശേഷണങ്ങളും</li> <li>• ഭൂവിവര വ്യവസ്ഥയുടെ- വിശകലന സാധ്യതകൾ</li> <li>• പേജ് 33 ഓവർലെ വിശകലനം</li> <li>• പേജ് 36 ശൃംഖലാവിശകലനം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കണം.</li> <li>• ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റുകളായി നൽകുന്നു.</li> <li>• GIMP സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്യണം</li> <li>• ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിൽ കൊടുക്കുന്നു.</li> </ul>								
<b>യൂണിറ്റ് 3- വൻകരകൾ</b>									
<p>മുൻ ക്ലാസിൽ 'വൻകരകൾ' എന്ന അധ്യായം ഒഴിവാക്കിയതിനാൽ ഈ പാഠഭാഗം പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കി.</p>									
<b>യൂണിറ്റ് 4- ഇന്ത്യ - ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇന്ത്യ - ഭൂപ്രകൃതി പേജ് 59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മാപ്പ് വർക്ക്, പട്ടിക സവിശേഷതകൾ ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകണം</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">ഉത്തരപർവത മേഖല</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">• • •</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമി</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">• • •</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ഉത്തരമഹാസമതലം</td> <td style="text-align: center;">• • •</td> <td style="text-align: center;">തീരസമതലങ്ങളും ദ്വീപുകളും</td> <td style="text-align: center;">• • •</td> </tr> </table>	ഉത്തരപർവത മേഖല	• • •	ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമി	• • •	ഉത്തരമഹാസമതലം	• • •	തീരസമതലങ്ങളും ദ്വീപുകളും	• • •
ഉത്തരപർവത മേഖല	• • •	ഉപദ്വീപീയ പീഠഭൂമി	• • •						
ഉത്തരമഹാസമതലം	• • •	തീരസമതലങ്ങളും ദ്വീപുകളും	• • •						

മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം /കൂട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	പകരം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു/കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇന്ത്യ - കാലാവസ്ഥ പേജ് 75</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശൈത്യകാലം</li> <li>• ഉഷ്ണകാലം</li> <li>• തെക്ക് പടിഞ്ഞാറൻ മൺസൂൺകാലം</li> <li>• വടക്ക് കിഴക്കൻ മൺസൂൺ കാലം ഇവ ബുള്ളറ്റുകളാക്കി നൽകണം</li> </ul>
<b>യൂണിറ്റ് 5- ഇന്ത്യ- സാമ്പത്തിക ദുരിതാസ്ത്രം</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കാർഷികകാലങ്ങൾ പേജ് 84</li> <li>• വ്യവസായം പേജ് 92</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പട്ടിക രൂപത്തിലാക്കുന്നു. ഭക്ഷ്യവിളകൾ, നാണ്യവിളകൾ, തോട്ടവിളകൾ ഭൂപടങ്ങൾ (5.1), (5.2), (5.3), (5.4), (5.5)</li> <li>• പേജ് 94, 95 ലെ മാപ്പുകൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പേജ് 93 ലെ വിവരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യണം.</li> </ul>
<b>യൂണിറ്റ് 6- ഇന്ത്യ- മാനവിക ദുരിതാസ്ത്രം</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കുടിയേറ്റം പേജ് 108 കാരണങ്ങൾ, അനന്തരഫലങ്ങൾ</li> <li>• വാസസ്ഥലങ്ങൾ പേജ് - 110</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ചെറിയ ബോക്സിലാക്കുന്നു. ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.</li> <li>• പേജ് 113, പേജ് 111, ഫ്ലോചാർട്ട്, പട്ടിക എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യണം</li> </ul>
<b>യൂണിറ്റ് 7- ഒരൊറ്റ ദുരിതം</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജൈവ മണ്ഡലം ജലമണ്ഡലം വായുമണ്ഡലം എന്നീ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിൽ മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടൽ മൂലമുണ്ടായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ പേജ് 117</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജൈവ, ജല, വായു മണ്ഡലത്തിൽ മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടൽ മൂലം എന്തൊക്കെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, പത്ര വാർത്തകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു.</li> </ul>
<b>യൂണിറ്റ് 8- വികസനവും സമൂഹവും</b>	
മാറ്റമില്ല	

മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം /കൂട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	പകരം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു/കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു
<b>യൂണിറ്റ് 9- ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ മേഖലകൾ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലെ പ്രാഥമിക, ദ്വിതീയ, ത്രിതീയ മേഖലകൾ പേജ് 140</li> <li>• മേഖലകളുടെ ഘടനാപരമായ മാറ്റം</li> <li>• പേജ് 47 ലെ പണത്തിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ എന്ന ആശയം</li> <li>• ബാങ്കുകൾ പേജ് 48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ബുള്ളറ്റ്, പട്ടിക, ബോക്സ്, ഫ്ലോചാർട്ട് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• ഫ്ലോചാർട്ട് ആക്കി മാറ്റുന്നു.</li> <li>• പട്ടിക (Table) രൂപത്തിലാക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ബുള്ളറ്റ് രൂപത്തിലാക്കുന്നു</li> </ul>
<b>യൂണിറ്റ് 10- പണവും ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആഗോളവൽക്കരണം - പാഠഭാഗം മുഴുവനും പേജ് 159 മുതൽ 166 വരെ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പട്ടികകൾ, കുറിപ്പുകൾ, പത്രവാർത്തകൾ, പരസ്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ (ആഗോളവൽക്കരണം, സ്വകാര്യവൽക്കരണം, ഉദാരവൽക്കരണം എന്നിവയെക്കുറിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ) ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ പോയിന്റുകളാക്കി നൽകണം.</li> </ul>
<b>യൂണിറ്റ് 12- സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും സർക്കാറും</b>	
മാറ്റമില്ല	